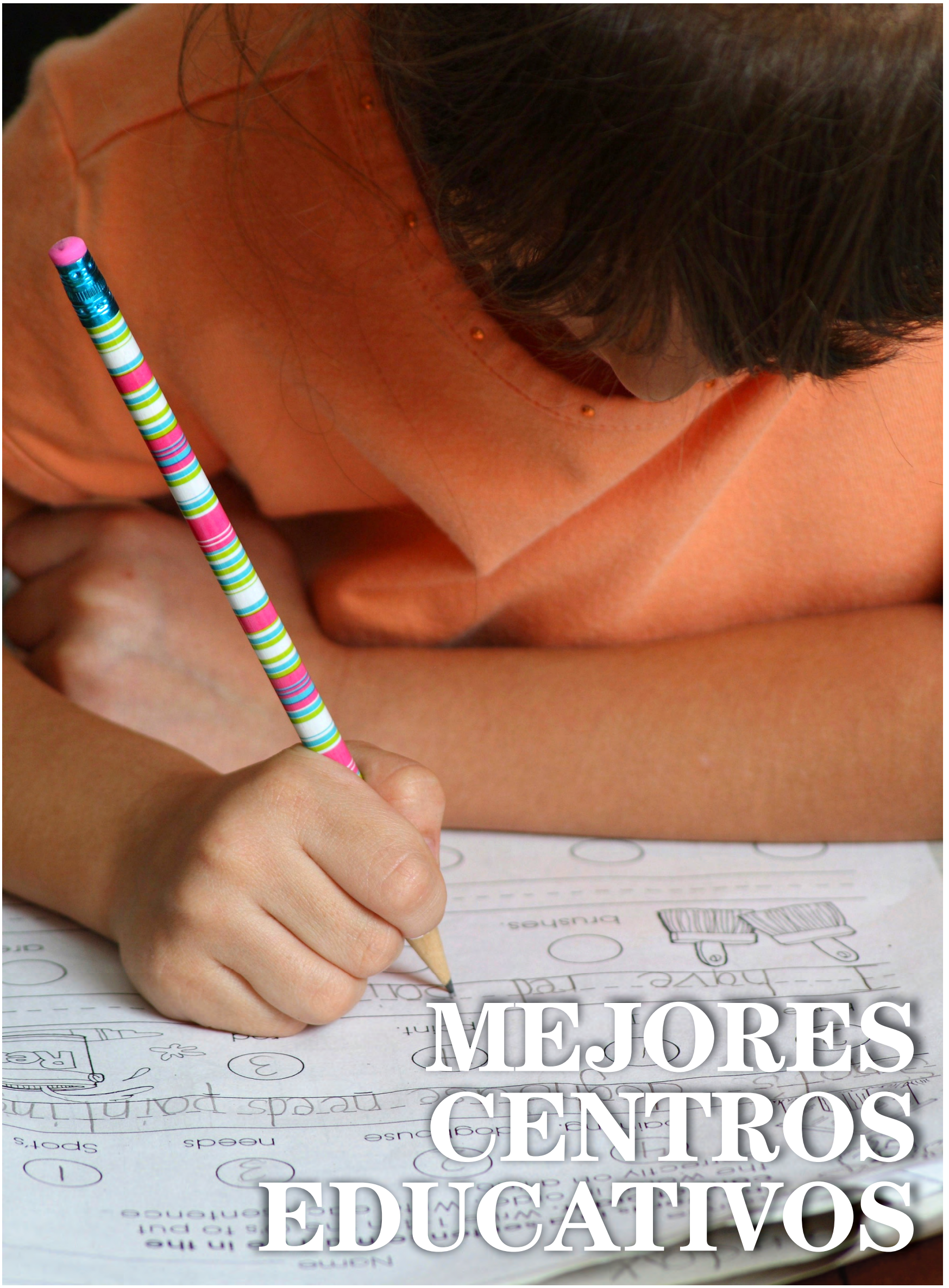

MEJORES CENTROS EDUCATIVOS

El Colegio FEM roza el 100% de alumnos aprobados en selectividad

El Colegio FEM cuenta con una trayectoria de más de 50 años en el ámbito educativo de Madrid, con un ideario y unos planteamientos pedagógicos que su actual equipo directivo, comandado por la tercera generación familiar del fundador, ha sabido conservar y mejorar. Estamos ante un centro integrado por pocos alumnos, que otorga una importancia primordial a su formación integr al, a los idiomas y que cada curso presenta unos porcentajes de éxito casi perfectos en las pruebas de acceso a la universidad.

Los orígenes del FEM se remontan hasta 1958, cuando José Juan Vila y otros tres socios decidieron crear un colegio que reuniese aquellas características que no encontraban en otros centros escolares de Madrid. Desde hace 10 años, su joven equipo directivo (Isabel Molina Vila y Jorge Vila Prieto), ha sabido mantener y perfeccionar la filosofía que siempre les ha distinguido.

El Colegio FEM está ubicado en la zona metropolitana de Madrid, un lugar bien comunicado y muy tranquilo. Al margen de sus propias instalaciones deportivas, los alumnos disponen para su preparación física de las del Canal de Isabel II, situadas a pocos minutos del centro, y las del Club Bonanza.

Los cursos impartidos por el Colegio FEM abarcan desde Educación Infantil de primer grado hasta enseñanza preuniversitaria, por lo que acogen a alumnos con edades comprendidas entre los 4 meses y los 18 años.

Su profesorado tiene una edad media de 40-50 años, y constituye el eje fundamental sobre el que se asienta la estructura de la entidad. La gran mayoría cuenta con trayectorias de entre 15 y 20 años en el centro, mientras que las nuevas incorporaciones se adaptan perfectamente al ideario y a las políticas educativas y pedagógicas del colegio.

IDEARIO

El objetivo fundamental del Colegio FEM es la formación integral de sus alumnos, el desarrollo armónico de su personalidad y la necesaria preparación para el ejercicio responsable de su libertad. Para lograr estas metas, hacen especial hincapié en cuatro aspectos principales:

- Formación intelectual, inculcando el estudio como primer y principal deber del alumnado. El aprendizaje de diferentes idiomas siempre ha sido uno de los pilares básicos del centro, por lo que durante las etapas de Educación Infantil y Primaria se imparte aproximadamente la mitad de la jornada en lengua inglesa. En Educación Secundaria y Bachillerato se profundiza en el conocimiento de dicho idioma y se inicia el aprendizaje de francés y alemán.
- Formación humano-social, entendida como el desarrollo máximo del espíritu de convivencia y de respeto mutuo del alumno, logrando su plena integración social.
- Formación religiosa. El Colegio FEM tiene como fin promover y proporcionar una enseñanza y una educación inspirada en los principios y orientaciones del cristianismo, considerando como valor básico el pluralismo social y la debida libertad religiosa.
- Formación físico-deportiva, con actividades como natación, gimnasia, equitación, tenis, fútbol, baloncesto, esquí, piragüismo, bicicleta, vela, etc.

Los rasgos que diferencian al Colegio FEM de otros centros educativos son su ambiente familiar y personalizado, con unos 500 alumnos divididos en grupos reducidos; la importancia que se le brinda al aprendizaje de idiomas, en especial de la lengua inglesa; los excelentes resultados que logran en las pruebas de acceso a la universidad, con unos porcentajes cercanos al 100% de aprobados en los últimos 15 años y sobre todo el excelente ambiente entre el alumnado, creándose lazos de amistad que perduran años una vez terminada su etapa escolar.

COLEGIO FEM
Loma, 4 - 28003 Madrid
Tel. 91 534 50 73 - Fax 91 554 13 45
www.colegiofem.es
colegiofem@colegiofem.es

ENTREVISTA | **MARÍA MARTÍN** Responsable del Colegio San Saturio

"Nuestro modelo educativo se basa en el pluralismo político, social y participativo"

Ubicado en el céntrico distrito madrileño de Arganzuela, el colegio cooper ativa San Saturio es un centro privado concertado y laico que imparte enseñanzas de primer y segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato. Hablamos con María Martín, responsable del centro.

¿Cómo definiría la filosofía del colegio?

Nuestra práctica educativa se lleva a cabo dentro del pluralismo político, social y participativo. Esto implica que cada aspecto de nuestras programaciones, elección de texto, formación de grupos y actividades van encaminadas a favorecer la igualdad, la tolerancia y el respeto entre los miembros de la comunidad.

¿Cómo se plasma esa estrategia en el nivel académico del centro?

Los resultados académicos son satisfactorios, puesto que nuestros alumnos quedan por encima de la media de la Comunidad de Madrid tanto en las pruebas de Diagnóstico como en las de Competencias y Destrezas Indispensables, ambas confeccionadas por la Consejería de Educación desde que se llevan a cabo. Los resultados obtenidos en la P .A.U. son del 100% de aprobados. No obstante, para atender a todo el alumnado tenemos un Plan de Atención a la Diversidad, con apoyos dentro y fuera del aula, desdoblamientos, una profesora de Pedagogía Terapéutica, así como Educación Compensatoria y Diversificación Curricular.

¿Cómo se trabaja la educación integral del alumno?

Nuestro colegio contempla las demandas culturales y sociales, y para ello hemos fortalecido la enseñanza del inglés a través de talleres y la inclusión del idioma en alguna materia curricular con la presencia de auxiliares de conversación nativos, cuyo número incrementamos año tras año. Disponemos de aulas de informática e incorporamos paulatinamente las nuevas tecnologías. El currículo se amplía a través de asignaturas complementarias como talleres de ortografía, francés, técnicas de estudio, etc.

¿También a través de actividades extraescolares?

Así es. El colegio potencia las actividades fuera del centro. Por una parte, las culturales, ya que estamos en una zona privilegiada de Madrid que nos permite asistir con cierta frecuencia a teatros, museos y fundaciones sin necesidad de hacer grandes recorridos. Por otra parte, también organizamos actividades lúdico-educativas, como son la estancia en una granja escuela, los viajes multiaventura, los viajes de esquí o los culturales de fin de etapa en Europa, además de cursos de estancia en Gran Bretaña durante el verano, por poner algunos ejemplos.

¿Qué papel juega la familia en el día a día del colegio?

El colegio tiene dos líneas por curso en Educación Infantil y Primaria, tres en Secundaria y dos en Bachillerato, por lo que el número de alumnos no es excesivamente elevado y el hecho de que vivan en las proximidades del centro nos permite tener una relación fluida con las familias y, por supuesto, con los alumnos. El tutor realiza obligatoriamente a lo largo del curso al menos dos reuniones de grupo con los padres, también tiene tutorías individuales tanto a demanda del profesor como de las familias.

El Colegio San Saturio es un centro privado concertado y laico

En muchas ocasiones las familias participan en las actividades, tanto a propuesta de los padres como a través de la Asociación de Padres y Madres. Además, nuestros alumnos de Educación Infantil y Primaria permanecen el ciclo completo con el mismo tutor, lo que nos permite tener una interacción amplia con la familia y con el alumno.

COLEGIO COOPERATIVA SAN SATURIO
Sebastián Herrera, 21 - 28012 Madrid
Tel. 915 394 175
www.colegiosansaturio.com